

# PROGRAMME D'ALLEMAND

## I A. LE PREMIER CYCLE

### *I. CLASSE DE QUATRIEME*

#### a) PRONONCIATION

Etude des sons, en particulier les plus délicats. Exercices pratiques destinés à faciliter leur audition exacte et leur émission correcte. L'accent et le rythme ; entraînement à la lecture rythmée de phrases simples.

#### b) GRAMMAIRE

Éléments nécessaires à la compréhension et à la formation de phrases simple ; déclinaisons : accusatifs et datatifs. Les auxiliaires : prétérit, parfait. Initiation aux auxiliaires de mode. Conjugaison des verbes simples : présent, prétérit, parfait. La proposition indépendante, les principales prépositions. La proposition subordonnée. Verbes à particule. Initiation aux verbes pronominaux.

#### c) VOCABULAIRE

Premiers éléments de vocabulaire concernant la classe ; matériel scolaire ; la numération, les couleurs, les divisions du temps, l'heure, l'âge, la nourriture, la maison, l'enfant dans la famille et à l'école ; le vocabulaire enseigné au cours de cette première année par méthode active et concrète ne devra pas, en règle générale, comprendre plus de 1000 à 1500 mots ou expressions choisies parmi les plus usuelles.

#### d) EXERCICES ORAUX

Exercices d'entraînement à la langue parlée favorisant l'acquisition des premiers automatismes et conduisant à l'expression orale spontanée ; réponses collectives et individuelles aux questions posées ; conversation, lecture collective et individuelle, sketches- chants.

#### e) EXERCICES ECRITS

Exercices très simples comportant des exercices structuraux de tout genre ou des exercices à trous et éventuellement des jeux, comme les mots croisés.

## II. CLASSE DE TROISIEME

#### a) Prononciation

Exercices rythmiques. Intonation. Poursuite et intensification de l'étude des sons. Accent. Lecture rythmée de phrases simples.

## b) Grammaire

Révision ; le verbe : le futur ; verbe composé, régime des verbes ; emploi de l'indicatif ; nuances des auxiliaires de mode. Les prépositions. Etude et construction de phrases complexes. La proposition subordonnée. Les déclinaisons : adjectif.

- Textes de lecture expliquée.

On choisira de préférence des textes simples relatifs à la vie des peuples africains et germanophones dans leurs manifestations diverses ; aspects du pays ; activités artistiques, professionnelles, sociales et économiques les plus représentatives.

L'étude de ces textes ne donnera jamais lieu à un cours systématique de littérature et de civilisation.

## c) Vocabulaire

Même remarque que la classe de quatrième, le vocabulaire pouvant s'enrichir normalement au même rythme que dans la classe précédente.

## d) Exercices oraux

Ces exercices obéiront à la même exigence fondamentale que ceux de la quatrième : lectures expliquées dans la langue enseignée. Conversation, sketches et chants ; exercices collectifs et individuels d'élocution toujours soigneusement rythmés. Lecture suivie de résumés

## e) Exercices écrits

Descriptions et narrations simples. Petites rédactions sur des faits précis empruntés à la vie quotidienne ; réponses à des questions à propos de textes lus. Phrases à compléter ou à modifier ; mots à remplacer.

## Die zukünftige Gestaltung der BEPC-prüfung

Ein Teil der texte im neuen Lehrwerk sind für die BEPC-prüfung nicht geeignet. Deshalb werden auf dem Nationalseminar von den Deutschlehrern zwölf (12) texte ausgewählt, die im Hinblick auf die mündliche Prüfung behandelt werden müssen.

Die Modalitäten einer später eventuell schriftlichen BEPC- Prüfung werden auf regionaler Basis behandelt.

Einheit	Titel	Seite
E1	Die wüste bedroht unser Land	6
	Der Grüngürtel von Ouagadougou	8
	Interview mit einem deutschen Entwicklungshelfer	10
E3	Ankunft in stuttgart	26
	Brief an katrin	27

E4	In der Grobstadt leben ?	
44		
E5	Susanne (18)	
	Karsten (17)	59
E6	Die Loreley	70
E7	Jean- Rigobert Kouassi schreibt	88
E8	Berlin 1. Teil	
	Berlin 2. teil	

Die Kollegen haben nach wie vor die Möglichkeit, freie Texte zu behandeln, jedoch müssen dann mindestens acht (3) von den 12 texten aus "Ihr und wir" ausgewählt werden.

Der Prüfling muß eine Liste von 12 Texten vorlegen, die vier(4) freien Texten können aus anderen quellen stammen. Da viele Klassen noch mit Yao II arbeiten, sollten die Texte vorzugsweise daraus ausgewählt werden.

Die freien Kandidaten müssen mindestens acht (3) Texte vorlegen.

Für die kommende Prüfung ((1994) dürfen Texte aus Yao II und dem neuen lehrwerk ausgewählt werden (die meisten freien kandidaten sind mit dem neuen. Lehrwerk noch nicht vertraut).

Jedoch ab dem prüfungsjahr 1995 sollen nur texte aus dem neuen lehrwerk präsentiert werden, unter der voraussetzung, das an allen Schulen mindestens 1 Buch für zwei Schüler vorhanden ist. Eine Ausnahme werden sicherlich immer die schlecht verwalteten Schulen bilden.

Sollte dies nicht der fall sein, so darf 1995 noch nach der Ausnahmeregelung von 1994 verfahren werden.

Alle lehrwerke werden am Ende des Unterrichts eingesammelt. Die Schüler behalten die Bücher nicht bis zur prüfung. Jeder prüfer bringt deshalb fünf (5) Bücher zur prüfung mit (vorbereitung und prüfung).

Bei freien texten muß der Lehrer dem Schüler zwei (2) Exemplare in die hand geben, von denen der prüfling eins dem prüfer prüfungsmodalitäten:

Die prüfer stellen nur texverständnisfragen, da nur 10 Minuten für die mündliche prüfung zur verfügung stehen.

Keine Übersetzung.

Keine Grammatikfragen.

Transferfragen sind nur bei leistungsstarken Schülern zugelassen.