

# PROGRAMME CLASSE DE 5<sup>ème</sup>

HORAIRE : 3 heures / semaine - coefficient : 3

## Chapitre introductif

- I- Rappels, présentation du programme de la classe de 5<sup>ème</sup>
- II- Initiation à l'utilisation du microscope

## 1ERE PARTIE : BOTANIQUE : LES PLANTES SANS FLEURS

### Chapitre I : Etude comparée des plantes sans fleurs

**Introduction** : Découverte des plantes sans fleurs

#### A) Appareil végétatif des plantes sans fleurs

- I- Appareil végétatif des plantes sans fleurs à rameaux feuillés : fougères et mousses
- II- Appareil végétatif des plantes à thalle : algues, champignons, lichens

#### B) Appareil reproducteur des plantes sans fleurs

- I- Appareils reproducteurs et reproduction des plantes sans fleurs à rameaux feuillés
- II- Appareils reproducteurs et reproduction des plantes à thalle

#### C) Nutrition des plantes sans fleurs

- I- Nutrition des plantes sans fleurs chlorophylliennes
- II- Nutrition des plantes sans fleurs non chlorophylliennes
- III- Nutrition des lichens

### Chapitre II : Importance des végétaux inférieurs

- I. Les différents rôles
- II. Conduite à tenir

### Chapitre III : Classification générale des végétaux

## 2EME PARTIE : ZOOLOGIE : LES INVERTEBRES UNICELLULAIRES : LES PROTOZOAIRES

**Introduction** : Découverte des invertébrés unicellulaires

#### A) Etude de l'organisation et du mode de vie des invertébrés unicellulaires

- I- Organisation des invertébrés unicellulaires
- II- Mode de vie des invertébrés unicellulaires
- III- Tableau comparatif, définition et classification des protozoaires

## **B) Etude de quelques maladies dues aux protozoaires**

- I- L'amibiase ou dysenterie amibienne
- II- Le paludisme
- III- La trypanosomiase
- IV- Le trichomonase

## **Chapitre II : Découverte et étude des invertébrés pluricellulaires**

**Introduction :** Découverte des invertébrés pluricellulaires

### **A) Etude des vers**

- I- Organisation
- II- Mode de vie
- III- Quelques maladies dues aux vers
  1. La bilharziose urinaire
  2. L'onchocercose
  3. L'ankylostomiase
  4. La dracunculose

### **B) Etude des mollusques**

- I- Organisation
- II- Mode de vie
- III-

### **C) Etude des arthropodes**

- I- Les insectes
  1. Organisation
  2. Mode de vie
  3. Classification simple des insectes
- II- Les arachnides, les myriapodes, les crustacées
- III- Notion d'arthropode
- IV-

## **Chapitre III : Classification simple des invertébrés étudiés**

## **Chapitre IV : Importance des invertébrés dans la nature**

1. Les différents rôles
2. Conduite à tenir